



## IN DE KRING

Boekhorsterweg 15, 8433 CW Oosterwolde  
tel. (0516)512452

mail: [cbsindekring@tjongerwerven.nl](mailto:cbsindekring@tjongerwerven.nl)

[www.indekring.nl](http://www.indekring.nl)

# Oudercontacten op CBS In de Kring



Juni 2019

## Inhoud

### Inhoud

1. Oudercontacten
2. Startgesprekken
3. Ontwikkelingsgesprekken
4. Overige gesprekken
5. Algemene informatieavond voor specifieke groepen
6. Ouderavond
7. Denktank
8. Nieuwsbrief
9. Rapport & Portfolio

## 1. Oudercontacten

### Inleiding

Ieder schooljaar zijn er contacten tussen leerkrachten en de ouders/verzorgers van de leerlingen van CBS In de Kring. We vinden de driehoek ouder-kind-school erg belangrijk. Het welzijn van onze leerlingen hangt mede samen door deze contacten. Er zijn verschillende soorten contacten, welke in dit document worden beschreven. Uitgangspunt is: de verantwoordelijkheid vanuit de eigen deskundigheid. Kinderen krijgen op In de Kring ook een rol in deze contacten. Vanuit Toekomstgericht onderwijs vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen ook zelf eigenaar worden van hun ontwikkeling. Wij geven dat o.a. vorm door gesprekken met ouder en kind.

## 2. Startgesprekken

### Een goed begin.....

Samen werken aan de ontwikkeling van een kind vraagt om een vertrouwensrelatie tussen ouders, leerkracht en het kind. We starten het schooljaar daarom met het startgesprek.

### Wat is een startgesprek

Een startgesprek is het begin van de relatie tussen ouder, school en kind. Kleuters doen misschien niet actief mee aan het gesprek, maar voelen wel dat er een relatie is van hun ouders met de leerkracht. Het startgesprek:

- Vindt plaats in de eerste 3 weken van het schooljaar.
- Er is voor de groepen 1, 3, 5 en 7 een soort kennismakingsformulier: 'Wie ben jij'. Dat wordt thuis ingevuld en tijdens het startgesprek besproken. In de groep 2,4,6 en 8 wordt het praatpapier van het jaar daarvoor als een soort evaluatieinstrument gebruikt: wat is er veranderd, wat is nog steeds zo.
- Alle leerlingen komen mee naar het startgesprek: groep 1 t/m 8.
- De gespreksindeling is door school gemaakt.
- De indeling gaat aan het eind van het voorgaande schooljaar mee naar huis.
- Na de vakantie krijgen de kinderen de uitnodiging mee naar huis. Tijd en datum zijn dan al bekend!

### **Hoe geven we dit vorm**

In week 2 en/of 3 van het nieuwe schooljaar roosteren we de startgesprekken in. De gesprekken duren hooguit 15 minuten.

### **Informatiebrief**

Na afloop van het startgesprek krijgt u een brief mee met alle informatie over de organisatie van het onderwijs in de groep van uw kind.

## **3. Ontwikkelingsgesprekken**

### **Ontwikkelingsgesprekken**

In de maanden februari en juni zijn er de zgn. ontwikkelingsgesprekken. Deze gesprekken zijn verplicht voor ouder- en kind. We noemen dit ook wel het 'portfoliogesprek'. Tijdens dit gesprek bespreken we de toetsresultaten en de ontwikkeling van uw kind. We vinden het belangrijk dat kinderen daarin zelf ook betrokken worden. Uiteindelijk gaat het om de leerling en moet uw kind leren dat hij/zij zelf verantwoordelijk is voor zijn/haar ontwikkeling. Voor ieder gesprek staan 20 minuten gepland.

## **4. Overige gesprekken**

Naast de portfoliogesprekken, is er altijd de mogelijkheid om een ander gesprek met de leerkracht in te plannen. De leerkracht kan daarvoor het initiatief nemen, maar dat kunt u ook zelf doen. Bijvoorbeeld als zich iets heeft voorgedaan wat het leren in de weg staat.

### **Mailcontact**

In de activiteitenkalender van het lopende schooljaar staan de werk-mailadressen van de leerkrachten. U kunt via dat mailadres of een telefoontje (na schooltijd) een extra afspraak maken.

## 5. Informatieavond voor specifieke groepen

### **Informatieavonden**

Op de eerste schooldag is er een inloop tussen 18.00 en 19.00 uur. U kunt dan kennismaken met de leerkrachten, het lokaal van uw kind bekijken en korte organisatorische vragen stellen.

In januari wordt er samen met OBS de Boekhorst een informatieavond georganiseerd over het vervolgonderwijs. Ook de Friese Plaatsingswijzer wordt genoemd. Deze info avond is voor de ouders van leerlingen in groep 8, maar ook ouders van leerlingenn in groep 6 of 7 zijn welkom. Vanaf groep 6 is het belangrijk dat ouders bekend zijn met de Friese Plaatsingswijzer. Dat kan via een info avond of via een info brief.

### **Verwijzingsgesprekken Voortgezet Onderwijs**

In de maand februari worden alle ouders/verzorgers en de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek. In dat gesprek wordt bepaald naar welke vervolgschool uw kind gaat. De eindtoets is niet bepalend voor deze keuze. Voor 1 maart moet de keuze gemaakt zijn en de eindtoets is pas in april. De eindtoets is wel door de inspectie verplicht gesteld en wordt gebruikt om scholen met elkaar te kunnen vergelijken. De resultaten van de leerlingen in het volgsysteem en de Friese Plaatsingswijzer zijn bepalend.

### **Activiteitenkalender**

Ieder schooljaar krijgen de ouders een activiteitenkalender waar ook alle data m.b.t. informatieavonden op vermeld staan. Deze activiteitenkalender is ook te downloaden via onze website.

## 6. Ouderavond

Eénmaal per jaar wordt een algemene ouderavond georganiseerd voor alle ouders/verzorgers. De inhoud wordt bepaald in overleg met de MR & OR. Alle ouders krijgen hiervoor een uitnodiging. Ook deze datum staat op de activiteitenkalender. Omdat er soms gastsprekers worden ingehuurd, vragen we de ouders zich op te geven voor deze avond. We gaan uit van minimaal 15 ouders. Natuurlijk kunt u zich ook achteraf nog onaangemeld aansluiten. Onderwerpen kunnen zijn :Toekomstgericht Onderwijs, Mediawijsheid en Kanjertraining.

## 7. Denktank

Drie keer per jaar wordt een zgn 'denktank' georganiseerd. Ouders kunnen dan meedenken over bepaalde zaken die spelen in het onderwijs. De MR & OR dragen samen met het team onderwerpen aan. Ouders kunnen ook zelf onderwerpen inbrengen.

## 8. Nieuwsbrief

Om de 14 dagen verschijnt er een nieuwsbrief. Dit betreft *schoolspecifieke informatie* voor alle groepen. Leerkrachten sturen zelf ook met regelmaat een *groepseigen nieuwsbrief*.

Vanaf het schooljaar 2019-2020 werken we met PARRO. Een module binnen ons administratiesysteem Parnassys, waarmee ouders en leerkrachten digitaal o.a. *gesprekken kunnen plannen*. Ook kunnen groepsfoto's worden gedeeld. Het is nadrukkelijk geen interactieve module. Alleen maar om te informeren.

## 9. Rapport & Portfolio

Om de ontwikkeling van uw kind te volgen, gebruiken we het portfolio. Dit is een presentatiemap die bestaat uit 3 onderdelen.

	Toetsportfolio	Ontwikkelfportfolio	Presentatieportfolio
<b>Door wie?</b>	Leerkracht als beoordelaar	Leerkracht als coach, in samenspraak met de leerling	Leerling als beoordelaar
<b>Voor wat?</b>	Verantwoording van ontwikkeling in vergelijking met de (landelijke) norm	Zichtbaar maken van ontwikkeling/groei ten opzichte van de leerling zelf	Succeservaringen. Waar is de leerling trots op. Waar kan hij mee stralen.
<b>Doel:</b>	Vooral gericht op schoolse vaardigheden/ Formeel leren.	Vooral gericht op persoonlijke leerdoelen (socialisatie / persoonsvorming)	Vooral gericht op gevoel van competentie voor de leerling.